

# Kompetencje zawodowe

Departament Rynku Pracy Data publikacji: 20.02.2015 Data modyfikacji: 15.03.2021

---

Obecnie gospodarki oferują coraz mniej miejsc pracy z rutynowymi zadaniami, które przed laty mogły być dobrym startem i miejscem na zdobywanie pierwszych doświadczeń zawodowych. Współczesne rynki pracy – funkcjonujące w realiach globalnych powiązań – kształtowane są i będą przez kilka megatrendów, wpływających na charakter miejsc pracy, formę świadczenia pracy, wykonywane zadania i oczywiście niezbędne kompetencje. Szczególnie w przypadku osób młodych ważne jest to, by - wchodząc na rynek pracy - zostały one wyposażone w umiejętności, które nie będą się szybko dezaktualizować i jednocześnie pozwolą na stały rozwój posiadanego doświadczenia, wiedzy i kwalifikacji.

Wśród najistotniejszych megatrendów wpływających na obecny i przyszły kształt rynku pracy należy wymienić:

- szybki postęp technologiczny i cyfrowy, w tym rozwój wykorzystania sztucznej inteligencji,
- zmianę klimatu oraz transformację gospodarek w kierunku gospodarki niskoemisyjnej i gospodarki obiegu zamkniętego,
- zmiany demograficzne. Myśląc o satysfakcjonującej pracy zawodowej i swoich możliwościach na rynku pracy także w kolejnych latach życia, powinniśmy pamiętać o tych wyzwaniach.

Podnoszenie kompetencji w ramach GdM:

- Jeżeli nie ukończyłeś jeszcze 18 lat, najlepszym rozwiązaniem będzie dla Ciebie kontynuowanie nauki. Pomogą ci w tym jednostki Ochotniczych Hufców Pracy (nawet jeśli masz powyżej 18 lat). Oferują różne formy kontynuowania nauki – dzięki nim możesz nawet zdobyć nowy zawód. Więcej informacji na ten temat znajdziesz w artykule na temat [Ochotniczych Hufców Pracy](#).
- Dzięki rejestracji w urzędzie pracy możesz także skorzystać z różnych form podnoszenia swoich kompetencji. Jeśli oferta będzie dla Ciebie odpowiednia, urząd sfinansuje twoje szkolenie, przygotowanie zawodowe dorosłych, a nawet studia podyplomowe. Szczegóły oferty urzędów znajdziesz w artykule na temat [Urzędów Pracy](#) – oraz na [Wortalu PSZ](#).